



Het OPP

Ontwikkelingsperspectief plan

Voor wie

Scholen zijn wettelijk verplicht een ontwikkelingsperspectiefplan op te stellen voor:

- leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs
- leerlingen in het praktijkonderwijs
- leerlingen in het speciaal basisonderwijs
- leerlingen in het regulier basis- en voortgezet onderwijs die extra ondersteuning krijgen, die niet valt binnen de afgesproken basisondersteuning

Wat

De verplichte onderdelen van het ontwikkelingsperspectief zijn:

De te verwachten uitstroombestemming van de leerling

De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling*

De te bieden ondersteuning en begeleiding en, indien aan de orde, de afwijkingen van het onderwijsprogramma

Uitwisseling

Hoe kom jij tot de
verwachte
uitstroombestemming?

Welke gegevens neem je
mee in je overweging?

Het landelijk doelgroepenmodel

Een hulpmiddel om de verwachte uitstroombestemming te kunnen vaststellen en onderbouwen, kijkend naar:

- IQ
- Ontwikkelingsleeftijd
- Didactisch functioneringsniveau
- Leerkenmerken
- Ondersteuningsbehoeften

Toelichting Landelijk Doelgroepenmodel:



Profiel		1	2	3	4	5		6		7		
Totaal IQ		< 20	20 – 34	35 – 49	50 – 69	70 – 89		90 – 110		> 110		
Indeling inspectie		< 35		35 – 49	50 – 69	70 – 79	80 – 89	90 – 110		110 – 120 > 120		
Ontwikkelingsniveau	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand		Zeer geringe achterstand		Leeftijdsadequaat		
	Executieve functies	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand		Zeer geringe achterstand		Leeftijdsadequaat		
	Communicatie	Zeer forse achterstand	Forse achterstand	Grote achterstand	Kleine achterstand	Enige achterstand		Zeer geringe achterstand		Leeftijdsadequaat		
Didactisch functioneringsniveau				FN <E3	FN E3-M5	FN E5-E6		FN M7-M8 Referentieniveau 1F		FN > M8 I-II Referentieniveau 1S/2F		
Leerstandaard		Plancius niveau 1-6	SO-ZML niveau 3	SO-ZML niveau 6	SO-ZML niveau 9 Basisleerlijn niveau 4	Basisleerlijn niveau 6		Basisleerlijn niveau 8		Basisleerlijn niveau 10		
Ondersteuningsbehoeften	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel		Op afroep		Leeftijdsadequaat		
	Leren en ontwikkelen, incl. executieve functies	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel		Op afroep		Leeftijdsadequaat		
	Communicatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel		Op afroep		Leeftijdsadequaat		
	Fysieke situatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel		Op afroep		Op afroep		
	Medische situatie	Zeer intensief	Intensief	Voortdurend	Regelmatig	Incidenteel		Op afroep		Op afroep		
Uitstroombestemming		VSO			PrO		PrO VMBO (BBL)		VMBO (KBL, GTL)		HAVO / VWO	
					VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO	VSO	VO

Meer informatie:

Het bijbehorende OPP-format:

[5-Model-OPP-SO-obv-Doelgroepenmodel-wordversie.docx \(live.com\)](#)

Handleiding, kijkwijzers en overige documenten:

[Landelijk Doelgroepenmodel. - Gespecialiseerdonderwijs](#)

In ontwikkeling: OPP op basis van het Landelijk Doelgroepenmodel in Parnassys

[Nieuw OPP: makkelijker én sneller een goed onderbouwd OPP | ParnasSys](#)

Vragen?

